

Wertschätzung

Autorin: Nina Waldminghaus
Institution: Evangelisches Jugendwerk Bezirk
Balingen

Material: Texte zum Kopieren (s.u.)
Papier und Stifte

Thema: Wertschätzung
Umfang: -
Ziel: Die Konfis beschäftigen sich durch unterschiedliche Zugänge und Impulse mit dem Thema Wertschätzung und überlegen sich verschiedene Formen der Wertschätzung, von denen sie eine ausprobieren sollen.

Durchführung

Die Durchführung einer Einheit erfolgt über das Verwaltungsportal auf www.konapp.de.

Einstieg:

Video Input „Gute Taten“ von Omo O.

Kurze Beschäftigung mit dem Video (Umfrage + Aufgabe)

Hauptteil:

Wertschätzung Jesu am Beispiel von Zachäus

Auseinandersetzung mit dem Bibeltext mit der Västeras-Methode und Beantwortung verschiedener Fragen

Schluss:

Mindmap zum Thema „Wie kann ich etwas/jemanden wertschätzen?“ und Aufruf zur Umsetzung einer Idee

Nachricht

Erstellen Sie eine neue Nachricht.

Text

Schau dir das Video auf YouTube an.

 <https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU>

Umfrage

Erstellen Sie eine neue Umfrage.

Frage

Wie hat dir das Video gefallen?

Antworten

Sehr gut

Gut

War OK

Schlecht

Sehr schlecht

Aufgabe

Erstellen Sie eine neue Aufgabe.

Titel

Was ist für dich DIE Aussage des Videos?

Hier kann sich ein Gespräch anschließen zu den Erfahrungen der Konfis:

Wo wurde dir schon einmal überraschend geholfen? Wie hat sich das für dich angefühlt?

Hast du schon mal jemand Fremden geholfen? Wie hat sich das für dich angefühlt?

Nachricht

Erstellen Sie eine neue Nachricht.

Text

Jesus ist immer wieder auf Menschen, die in der Gesellschaft nicht angesehen waren, zugegangen und ist ihnen freundlich begegnet. So zum Beispiel in Lukas 19,1-10. Lies dir die Geschichte durch.

Du kannst den Text auch in deiner Bibel aus Papier lesen. Markiere den Text am Rand mit folgenden Symbolen:

! Ein Ausrufezeichen für Textstellen, in denen eine wichtige Erkenntnis steckt.

? Ein Fragezeichen für Textstellen, die euch unklar sind.

→ Einen Pfeil für Textstellen, die euch persönlich angesprochen haben.

Wenn du den Text digital liest, male die Symbole auf einen Zettel und notiere dir daneben, welche Verse zu dem Symbol passen.

(Manchmal hilft es, den Text mehrmals zu lesen)



LUK.19.1 - LUK.19.10

Die Symbole können als Leitfaden für ein anschließendes Gespräch dienen. Besonders die Stellen, die mit einem Fragezeichen gekennzeichnet wurden, müssen besprochen werden.

✓ Aufgabe

Erstellen Sie eine neue Aufgabe.

Titel

1. Fasse den Text in eigenen Worten zusammen.

✓ Aufgabe

Erstellen Sie eine neue Aufgabe.

Titel

2. Warum glaubst du, war Zachäus überrascht, dass Jesus mit ihm gehen wollte?

✓ Aufgabe

Erstellen Sie eine neue Aufgabe.

Titel

3. Was ist für dich DIE Botschaft der Geschichte?

✓ Aufgabe

Erstellen Sie eine neue Aufgabe.

Titel

4. Was kannst du aus der Geschichte mitnehmen?

✓ Aufgabe

Erstellen Sie eine neue Aufgabe.

Titel

5. Erstelle eine Mindmap zum Thema „Wie kann ich jemanden/etwas wertschätzen“. Poste ein Foto deiner Mindmap als Antwort.

Die Antworten der Konfis sollten besprochen werden, damit sich die Gruppe gegenseitig inspirieren kann.

Nachricht

Erstellen Sie eine neue Nachricht.

Text

Setze eine von deinen eigenen Ideen oder eine von jemand anderen in die Tat um. Tue Gutes.